

# Child Abuse Prevention

**A**pril is National Child Abuse Prevention Month and in the United States, roughly about 4 million reports of child abuse take place yearly, most of which involve neglect. Understanding the dangers of child abuse and taking steps to lowering the risk in our community is imperative for the wellbeing of our children. Babies under one-year-old have the highest rate of child abuse cases, while children under three make up 25% of the victims. Children who are abused often experience a variety of different types of abuse, including neglect, physical abuse, and/or sexual abuse.

When a child's body is hurt due to beating, kicking, shaking, burning, or another use of force, it is considered to be physical abuse. According to one survey, one in every twenty kids has experienced physical abuse at some point in their lives. Any sexual activity that a child or youth is unable to understand or consent to is sexual abuse. According to studies, one in twenty boys and one in five girls will experience sexual abuse before turning 18 years old. More than 90% of victims of child sexual assault are familiar with the perpetrator. Not keeping up with a child's hygiene, not addressing their emotional needs, not providing medical healthcare needs or educational needs, are all examples of child neglect.

Children who have experienced abuse frequently hesitate to report it to anybody for fear that they will be held accountable or that no one would believe them. Sometimes they keep quiet



because the abuser is someone they love, out of fear, or a combination of the two. Child abuse can continue to take place due to the child being afraid of what may happen if others found out, and also as a result of parents frequently ignoring the warning signs and symptoms of abuse. A child who has experienced abuse needs particular care and treatment as soon as possible. The longer children are abused or left to handle the issue on their own, the more difficult it is for them to recover and achieve their full physical and mental potential.

Here are only some physical signs and behavioral changes in children who may have experienced abuse or neglect:

- Non-mobile infant with any injury
- Bruises to the torso, ears, or neck of different tones or healing stages.
- Excessive crying or developmental delay in infants
- The child discloses abuse or neglect
- Failure to gain weight (especially in infants) or sudden dramatic weight gain

- Genital pain, bleeding, or discharge or sexually transmitted disease

It is crucial to keep in mind that the following changes are common in children and can arise from a variety of stressful conditions. Always look into the cause of any new unexplained behaviors.

- Fearful behavior (nightmares, depression, unusual fears)
- Unexplained abdominal pain, sudden onset of bed-wetting, or regression in toileting (especially if the child has already been toilet trained)
- Attempts to run away
- Extreme sexual behavior that seems developmentally inappropriate for the child's age
- Speech impairments (speech delay, stuttering, or not speaking at all.)
- Sudden change in self-confidence
- Headaches or stomachaches with no medical cause
- School failure
- Extremely passive or aggressive behavior
- Desperately affectionate behavior or social withdrawal
- A big appetite and stealing food

Children who are abused or neglected typically experience more harm to their mental health than to their physical health. The child is deprived of resources necessary to manage stress and to gain new skills that will help them grow into resilient, successful adults. Therefore, a child who has been mistreated or neglected may experience a spectrum of emotions and possibly develop suicidal, withdrawn, or violent behavior. As they get older, they can have trouble learn-

ing, substance use (drugs or alcohol), try to flee, defy authority figures, or abuse others. As adults, they could experience issues with their relationships, such as depression or suicidal thoughts or conduct. Not all abused children have severe responses. Usually, the abuse can last longer in younger children. The impacts on the child's mental health will be more severe the closer their relationship is to the abuser. It is important to know as a Resource Parent that a deep connection to an extremely receptive adult can boost resilience and lessen the effects of child abuse.

Supporting the child's parents if they are working towards reunification:

Parents' sentiments of loneliness, stress, and frustration are frequently the main causes of physical and psychological abuse of children inside the family. To raise their children appropriately, parents will need assistance and as much information as they can get.

- Learn how to manage their own stress and rage without taking it out on kids

- Require the company of mature individuals who will support them in difficult situations and listen
- Support groups offered by local community organizations

Parents who themselves experienced abuse as children require support in particular. Parental mental and emotional health requires a great deal of courage and understanding to confront, resolve, and heal. Doing this is frequently the best approach to reduce the likelihood that current maltreatment will be passed on to future generations of children.

The most effective ways to stop physical and sexual abuse outside the house:

- Oversight of and interest in the child's activities
- Pay attention to what the child says and does when reporting on his experiences at daycare and school
- If the child claims to have experienced abuse or exhibits a sudden, unexplained change in behavior, you should always look into it
- You don't want to scare the child, but

- you can teach them some basic safety guidelines in a non-threatening way
- Teach children to keep their distance from strangers, to stay with you when they are in an unfamiliar place
- Tell them it is okay to refuse requests to do things they do not want to do or that make them uncomfortable
- Even if it's someone they know, tell them to always inform you if someone hurts them or makes them feel bad.

The best chance of identifying issues with a child in your care early on is through open, two-way conversation. Assure them that reporting abuse or other confusing situations to you won't result in punishment. Teach them that they are strong, capable, and that they can rely on you to keep them safe rather than teaching them that danger is all around them. And remember that as a Resource Parent you are a Mandated Reporter and required to report knowledge of suspected child abuse or neglect. For more information on Mandated Reporters you can go to: <https://www.childwelfare.gov/topics/responding/reporting/mandated/>

## Food and Nutrition

A Resource Family shall provide nutritious meals, snacks, and beverages that can reasonably meet the child's special dietary needs or practices, as documented in the case plan for the dependent, or as reported by the child or non-minor dependent themselves, or as reported by their family. The quantity and quality of food available to household members shall be equally available for the child or non-minor dependent in their care. The Resource Family shall invite a child or non-minor dependent to participate in all household meals and encourage a child, as age or developmentally appropriate, to learn meal preparation, but may not require a child to prepare meals.

The Resource Family shall ensure that a child, or non-minor dependent is



provided with the following:

- Age-appropriate food, snacks, and beverages
- At least three meals per day

Other things that the Resource Family shall ensure in relation to Infant:

- That an infant, who is unable to hold a bottle, is held during bottle-feeding
- A bottle given to an infant able to hold

- their own bottle shall be unbreakable
- A bottle may not be propped up for an infant.

In relation to non-minor dependents, ensure that the non-minor dependent is provided with access to food, snacks, and beverages under the following additional conditions:

- As agreed upon with a Resource Family, a non-minor dependent shall be permitted to plan meals, grocery shop, and store and prepare food
- A non-minor dependent shall have access to all meal preparation areas, appliances, and utensils for meal preparation
- A non-minor dependent may prepare meals
- May not require a non-minor dependent to prepare meals.

# Congratulations Laura Isadore!

Congratulations Ms. Laura Isadore, our April Champion for Children.

Laura Isadore is one of our San Francisco Resource Parents, who is originally from Bateman Rouge, Louisiana. Laura enjoys cooking and her hobbies include arts and crafts. Initially, Laura became a Resource Parent due to her love for children. She also shared with us that although her initial journey as a resource parent was very challenging, her care and dedication to helping youth reach better outcomes in life kept her motivated.

She told us that what made her role successful was seeing so many of her girls graduate high school and were then on their academic path to college. She also included that one of her biggest challenges was adjusting to every girl and their different behaviors and personalities. Even though her journey has had its ups and downs, Laura will continue to be a Resource Parent because this is something she loves doing.

When asked to share some helpful insight or guidance she would give to



supported but also in the department where she is greatly admired by and known for working very well with Protective Service Workers, Protective Service Supervisors, Placement Unit Staff, Resource family Approval Unit and other Resource Parents.

This commitment by Laura has continued for over 40 years, which is why if you ask someone about Ms. Isadore they know who she is and have nothing but good things to say. She has been a well-respected Resource Parent who has provided a safe and loving home to one of San Francisco's most vulnerable populations; teenage girls 12-18 and female non-minor dependents with histories of CSEC involvement, both past and present.



other and new resource families, her advice was to be patient with the kids and youth in your care and do it from the heart. It is this sincere approach that we believe has made Ms. Isadore a deeply esteemed Resource Parent not just amongst the youth she has

Ms. Isadore sincerely cares for our youth in foster care and it shows in the way she shows up for them and not to mention in the way the youth love and respect her. It is because of her sincere, committed, and selfless kindness that we nominate Laura Isadore.

## K.I.D.S.

Published bimonthly for San Francisco County foster parents, resource families, NREFMs and kin care providers. To suggest a topic, submit an article, promote an event, or provide feedback, email [diana.venegas@sfdph.org](mailto:diana.venegas@sfdph.org).

### Editorial Staff

Editors: Omar Macias and Diana Venegas  
Amabel Baxley, Casey Schutte

City and County of San Francisco/Family & Children Services  
PO Box 7988 • 170 Otis Street, San Francisco, CA 94120

Newsletter Website: <https://foster-sf.org/kids-newsletter/>

### Helpful Phone Numbers

HSA Operator	(415) 557-5000
CPS Child Abuse Hotline	(800) 856-5553 or (415) 558-2650
Foster Care Ombudsman	(415) 558-2828
Transportation Duty Line	(415) 557-5376
Licensing/RFA/Recruitment Hotline	(415) 558-2200
Free Foster Parenting Respite Service	(415) 861-4060 x 3035
Community Services	211
Non-emergency Government Services	311

FCS Agency Directory: [www.sfhsa.org/174.htm](http://www.sfhsa.org/174.htm)

## Alternative Family Services-PPC Training

To register for training please contact Alternative Family Services (AFS)-PPC Training @ [ppc@afs4kids.org](mailto:ppc@afs4kids.org) or contact your RFA Worker. Most training will continue via zoom.

RFA Pre-Service Approval Training	
Pre-Service Training (English)	March 7, 9, 14 and 16, 2023 (Tues/Thurs) 5:30 -9:15 p.m.
<b>Pre-Service Training (Spanish)</b>	<b>March 18, and 25, 2023 (Saturdays) 9 a.m. -4:45 p.m.</b>
Pre-Service Training (English)	April 15 and 22, 2023 (Saturdays) 9 a.m. -4:45 p.m.

Ongoing Training	
Crisis Intervention (English) 2 part- 6 hour Training	March 29, 2023 and April 26, 2023 (Wednesdays) 5:30-8:45 p.m.
<b>Intervención en Crisis (Español) 2 partes - Entrenamiento de 6 horas</b>	April 26, 2023 and May 31, 2023 (miercoles) 5:30-8:45 p.m.
SA/HIV (English)	Tuesday and Thursday, March 23, 2023 to April 18, 2023 5:30-9:15 p.m. via Zoom and Saturday, April 22, 2023 9 a.m. to 5 p.m. (in-person)
<b>ABC's of Baby Care (Spanish)</b>	<b>Wednesday, March 22, 2023 5:30-8:45 p.m.</b>

### COFFEE WITH CAREGIVERS

Coffee with Caregivers Supports Relative, Non-Relative, Adoptive and Guardianship Caregivers. Grab your favorite drink, snack, and join us during the following virtual meetings occur Friday's from 1:30 -2:30 p.m. Please email Nichole Arnold at [narnold@cacaregivers.org](mailto:narnold@cacaregivers.org) to register.

## Education Corner

If you need any help related to K-12 education, you can always reach out to your social worker or to San Francisco's foster youth education liaisons:

- Shira Andron, FYS Coordinator, [androns@sfusd.edu](mailto:androns@sfusd.edu), 628-900-3427
- Nelson Cabrera, FYS Education Liaison (Child Welfare and Attendance), [cabreran@sfusd.edu](mailto:cabreran@sfusd.edu), 415-242-2621 x3255
- Susana Diaz, FYS Education Liaison (Head Counselor), [diazs1@sfusd.edu](mailto:diazs1@sfusd.edu), 415-242-2615 x3310
- Alicia Rodriguez, FYS Education Liaison (School Social Worker), [rodriguez@sfusd.edu](mailto:rodriguez@sfusd.edu), 415-242-2615 x3061

## Resource Parent Meetings and Support Groups

### Resource Family Meetings:

For more information about the meetings or to be added to the distribution list to receive updates and meeting zoom link, please reach out to your RFA Worker or email [Fosterinfo@sfgov.org](mailto:Fosterinfo@sfgov.org).

### Caregiver Quarterly Meeting -Quarterly (6-8 p.m.)

1st. Tuesday of each Quarter — April 11, 2023

### Resource Family Convening - Once a Quarter (5-7 p.m.)

2nd Wednesday — May 10, 2023

### Quality Parenting Initiative Meeting (QPI) - Monthly

4th Thursday of Month (11 a.m. - 12:30 p.m.)

March 23, 2023 and April 27, 2023

### Support Groups:

Resource Family Support Groups (SA/HIV) (6 to 8 p.m.)

3rd Tuesday (English) and 3rd Thursday (Spanish) of each month, unless otherwise announced. To attend SA/HIV Support Group, please contact Diana Venegas at (510) 469-0128.

English: March 23 & April 18, 2023

Spanish: March 16 & April 20, 2023

## Other RFA Ongoing Training Resources:

Reminder: Approved Resource Families are required to complete 8 hours of training yearly. **Please make sure to submit completed training certificates to your RFA worker** for the following training.

**Foster Parent College:** <http://www.fosterparentcollege.com/>

**QPI California-Just In Time Training:** <http://www.qpicalifornia.org>

**Mandated Reporter Training (English and Español):** <https://mandatedreporterca.com/>

**California Foster Care Ombudsperson:** Foster Youth Bill of Rights and Reasonable and Prudent Parent Standard Training — <https://fosteryouthhelp.ca.gov/trainings/>

**WestCoast Children's Clinic:** [CSEctraining@westcoastcc.org](mailto:CSEctraining@westcoastcc.org) (contact for current offering)

### Commercial Sexual Exploitation of Children Training

All resource families caring for a child age 10 or older must complete Commercial Sexual Exploitation training. Training must be completed in the first 12 months of initial approval of a resource family.

### City College of San Francisco - Education and Extension Programs:

<https://bit.ly/3qLRmIG>

### City College of San Francisco • Child Development & Family Studies Department

Talk Time Tuesdays — All trainings are from 10 a.m. to 1 p.m. via Zoom. To register go to <https://ccsf.edu> or for the latest Foster and Kinship Care Education Schedule of Classes, contact Brenda Wemiz at 415-452-5605.

## La prevención de abuso de menores

El mes de abril es el mes nacional de la prevención del abuso de menores en los Estados Unidos, se presentan aproximadamente 4 millones de reportes por abuso de menores cada año, la mayoría de ellos también conllevan del descuido. Comprender los peligros del abuso de menores y tomar pasos para disminuir el riesgo en nuestra comunidad es imperativo para el bienestar de nuestros niños. Los bebés menores de un año tienen la tasa más alta de casos de abuso infantil, mientras los niños menores de 3 años forman el 25 por ciento de las víctimas. Los niños que sufren de abuso con frecuencia sufren una variedad de diferentes tipos de abuso incluyendo el de descuido, abuso físico, y/o abuso sexual.

Cuando se lastima el cuerpo de un niño con golpes, patadas, agitación, quemaduras, u otro uso de fuerza, se considera abuso físico. Según una encuesta, uno de cada veinte niños ha sufrido abuso físico en algún momento durante sus vidas. Cualquier tipo de actividad sexual de la cual un niño o joven no tenga comprensión o a la cual no dé su consentimiento, es abuso sexual. Según estudios, uno de cada veinte niños y una de cada cinco niñas llega a sufrir abuso sexual antes de cumplir los 18 años. Mas del 90% de las víctimas de abuso sexual infantil, conocen al responsable. No mantenerse al corriente con la higiene de un niño, no atender a sus necesidades emocionales, el no proporcionarle sus necesidades del cuidado de salud médico o sus necesidades educativas, son todos ejemplos del descuido de menores.

Los niños que sufren de abuso con frecuencia dudan de reportarlo a alguien por temor a que los hagan responsables de ello o que nadie les crea. En ocasiones se mantienen en silencio debido a que el agresor es alguien que aman, por temor, o una combinación de



ambos. El abuso de menores puede continuar, si los niños se sienten con temor de lo que pudiera pasar si los demás se llegaran a enterar, también puede ser un resultado cuando los padres ignoran los signos de alerta y síntomas de abuso. Un niño que ha sufrido de abuso necesita cuidado y tratamiento particular lo más pronto que sea posible. Entre más tiempo pase el niño sufriendo de abuso o teniendo que lidiar el problema por sí solo, más difícil es que se recupere y que llegue a su completo potencial mental y físicamente.

Aquí tenemos algunos signos físicos y cambios de la conducta que se presentan en los niños que pudieron haber sufrido abuso o negligencia:

- Un recién nacido sin movimiento y con una lesión.
- Moretones en el torso, orejas, cuello, de diferentes tonos o niveles de sanación
- Llanto excesivo o retraso del desarrollo en recién nacidos
- Si el niño/a revela el abuso o la negligencia
- Incapacidad de aumentar de peso (en especial en los recién nacidos) o aumentos de peso dramáticos y repentinos.
- Dolor, sangrado, flujo en los genitales o enfermedad por transmisión sexual.

Es crucial mantener en cuenta que los siguientes cambios son comunes en niños y pueden surgir desde una variedad de condiciones estresantes. Siempre debe buscar la causa de comportamientos nuevos e inexplicables.

- Comportarse temeroso (pesadillas, depresión, temores inusuales)
- Dolor abdominal inexplicable, comienzo repentino de mojar la cama, o retroceso en el ir al baño (en especial si el niño/a ya ha aprendido a usar el baño.
- Intentos de darse a la fuga
- Comportamiento sexual extremo que parezca inapropiado en base al desarrollo y la edad del niño.
- Deficiencia del habla (retraso en el habla, tartamudeo, o no hablar en absoluto)
- Un cambio repentino en la autoestima
- Dolores de cabeza o de estómago sin razón médica
- Fallas en la escuela
- Comportamientos extremadamente pasivos o agresivos
- Comportamiento desesperadamente afectuoso, o aislamiento social
- Un grande apetito y robo de comida

Los niños que sufren de abuso o de negligencia por lo general experimentan más daños a la salud mental comparada con la salud física. Dado que el niño se ve privado de los recursos necesarios para gestionar el estrés y para obtener nuevas habilidades que le ayudarán a crecer y convertirse en un adulto exitoso y resiliente. Por lo tanto, un niño a quien se le ha maltratado o a quien se le ha descuidado, pudiera experimentar un espectro de emociones posiblemente pudiera desarrollar comportamientos suicidas, retirados, o violentos. Conforme van creciendo pueden presentar dificultad para aprender, uso de sustancias (drogas y alcohol) intentan darse a la fuga, desafían a figuras de autori-

dad, o abusan a otros. De adultos pueden experimentar problemas con sus relaciones, tal y como la depresión o pensamientos o conductas suicidas. No todos los niños que sufren de abuso presentan respuestas severas. Por lo general, el abuso puede tener una duración más larga en niños menores. Los impactos tienden a ser más severos en la salud mental de un niño entre más cercana sea su relación con la persona que está abusándolos. Como padres de apoyo, es importante saber que tener una conexión profunda con un adulto extremadamente receptivo puede aumentar la resiliencia y disminuir los efectos del abuso de menores.

Apoyar a los padres del niño si están trabajando en la reunificación:

Los sentimientos soledad estrés y frustración entre padres, con frecuencia son la causa principal de abuso infantil físico y psicológico dentro de la familia. Para criar a sus hijos de manera apropiada, los padres necesitan la máxima ayuda e información que puedan obtener.

- Aprendan a cómo gestionar su propio estrés e ira sin desquitarse con los niños
- Requieran de la compañía de personas con madurez quienes en situaciones

difíciles les darán apoyo y los escucharán

- Grupos de apoyo proporcionados por organizaciones comunitarias locales

Los padres quienes han experimentado abuso de niños particularmente requieren de apoyo. La salud entre padres, emocional y mental, requieren de una gran cantidad de valentía y comprensión para enfrentar, resolver, y sanar. El hacer esto, con frecuencia es la mejor manera de enfrentarlo y disminuye la probabilidad de que el maltrato presente se pase a futuras generaciones de niños.

Las maneras más efectivas para detener el abuso físico y sexual fuera del hogar:

- Supervisión de e interés de las actividades del menor
- Prestar atención de lo que dice el menor y lo que hace al reportar sus experiencias en la guardería y en la escuela.
- Si el menor indica haber experimentado abuso o muestra un cambio de comportamiento repentino e inexplicable, siempre debe averiguar al respecto.
- No es bueno ocasionarles temor a los niños, sin embargo, puede mostrarle algunas directrices básicas de la seguridad de manera que el menor no esté en peligro.

- Enseñarles a los niños a mantener su distancia de extraños, de permanecer con usted cuando estén en un lugar desconocido.
- Dígalos que está bien negarse a peticiones de acciones que no quieran hacer o que los haga sentir incómodos.
- Aunque sea una persona conocida, dígalos que siempre le informen a usted si alguna persona quiere hacerles daño o si los hacen sentir mal.

La mejor oportunidad de identificar problemas con un niño bajo su cuidado en una etapa temprana es por medio de conversaciones abiertas y que ambas personas formen parte de ella. Asegúreles que el reportarle a usted abuso u otras situaciones confusas, no resultarán en castigo para ellos. En vez de enseñarles que están rodeados de peligro, enséñeles que son fuertes, capaces, y que pueden confiar en usted para estar seguros. Recuerde que como padres de apoyo ustedes son informantes obligatorios y se les requiere reportar el conocimiento de sospechas de abuso o descuido de menores. Para más información, sobre informantes obligatorios visite: <https://www.childwelfare.gov/topics/responding/reporting/mandated/>

## La comida y nutrición

Todos los padres de apoyo deben proporcionar alimentos nutritivos, meriendas, y bebidas que cumplan razonablemente con las necesidades y prácticas dietéticas especialmente para los niños tal y como se documentó en el plan de casos para el dependiente o según lo haya reportado en niño/niña, dependiente mayor de edad, o la familia de el/ella. La cantidad y calidad de la comida que esté disponible para las personas del hogar son las mismas que deben estar para el niño/a/dependiente mayor de edad bajo su cuidado. Las familias de apoyo deben invitar al niño o al dependiente mayor de edad a participar en todas las alimentaciones en casa y también de motivar al niño a aprender a preparar sus alimentos, ya que sea apropiado en base a su edad — sin embargo, no se le puede exigir a los niños que preparen alimentos.

Las familias de apoyo deben asegurarse de que el niño o dependiente mayor de edad se le proporcione lo siguiente:

- Alimentos apropiados para la edad, meriendas y bebidas
- Por lo menos 3 alimentaciones al día

Otras cosas que la familia de apoyo debe asegurar con un recién nacido:

- A un menor de edad quien sea incapaz de sostener un biberón, se le debe sostener durante la alimentación por biberón
- Un biberón que se le dé a un recién nacido que es capaz de sostenerlo, debe ser inquebrantable
- El biberón no se puede dejar apoyado en algo cuando se le da a un recién nacido.

En respecto a dependientes mayores de edad, hay que asegurarse que se le proporcione acceso a alimentos, meriendas y bebidas bajo las siguientes circunstan-



cias adicionales:

- Tal y como lo acordado como padres de apoyo, a un dependiente mayor de edad se le debe permitir un plan de alimentos, compra de abarrotes, al igual que guardar y preparar alimentos.
- Un dependiente mayor de edad debe tener acceso a todas las áreas de preparación de alimentos, electrodomésticos, y utensilios para prepararlos.
- Un dependiente mayor de edad puede preparar alimentos
- No se le puede exigir a un dependiente mayor de edad que prepare alimentos.

# ¡Felicidades, Laura Isadore!

Felicidades a la Sra. Laura Isadore, nuestra campeona de los niños del mes de abril

Laura Isadore es una de nuestras madres de apoyo de San Francisco, originalmente de Bateria Rouge, Luisiana. Laura disfruta de la cocina y sus pasatiempos incluyen las artes y manualidades. Inicialmente, Laura se convirtió en madre de apoyo dado su amor por los niños. Ella nos compartió que, aunque inicialmente su jornada como madre de apoyo fue muy desafiante, sus cuidados y dedicación para ayudar a los jóvenes a alcanzar mejores resultados en sus vidas, la mantuvo motivada. Ella nos compartió que lo que hizo que su rol fuera tan exitoso, fue la experiencia de ver la graduación de preparatoria de muchas de sus niñas, mientras también se encontraban en el camino académico hacia el colegio. Ella agregó que uno de sus desafíos más grandes fue ajustarse a cada una de las niñas con sus diferentes comportamientos y personalidades. Aunque su camino ha tenido sus altibajos, Laura continuará siendo madre de apoyo porque es algo que le encanta.

Cuando le preguntaron si podía com-



Champions for Children

partir conocimiento u orientación de ayuda con otras familias de apoyo, ella aconsejó que deben ser pacientes con los niños y jóvenes bajo el cuidado y que deben hacerlo de corazón. Esta manera tan sincera de enfrentarlo es lo que creemos que ha hecho que la Sra. Isadore sea tan profundamente estimada como madre de crianza, no solamente entre los jóvenes a quienes ha cuidado, pero también por parte del departamento, en dónde se le

admira mucho y se lo conoce por ser una persona que trabaja muy bien en conjunto con trabajadores de servicios de protección, supervisores de servicios de protección, personal de la unidad de colocaciones, unidad de aprobación de familias de apoyo, al igual que otros padres de apoyo.

Esta entrega por parte de Laura ha perdurado por más de 40 años — si usted le pregunta a alguien sobre la Sra. Isadore ellos sabrán quién es y solamente tendrán cosas positivas que compartir. Ella es una madre de apoyo respetable quien ha proporcionado un hogar seguro y lleno de amor a una de las poblaciones más vulnerables de San Francisco, chicas adolescentes entre edades 12 a 18 y también a mujeres dependientes mayores de edad con antecedentes de CSEC—en el pasado, tanto como en el presente. La Sra. Isadore sinceramente se preocupa por nuestros jóvenes en el sistema de cuidado de crianza temporal, y se demuestra en la manera en cual ella los respalda y sin mencionar la manera en cual los jóvenes la quieren y la respetan. Es por su ser sincero, comprometido, desinteresado, bondadoso por los cuales nominamos a Laura Isadore.

## K.I.D.S.

Bimensualmente publicada para padres de crianza, familias de apoyo, miembros de familia extensa no familiares, y proveedores de cuidado familiar en el condado de San Francisco. Para sugerir un tema, entregar un artículo, promocionar un evento, o hacer comentarios, mande correo electrónico a la dirección [Sharon.Walchak@sfgov.org](mailto:Sharon.Walchak@sfgov.org).

Personal editorial  
Editors: Omar Macias and Sharon Walchak  
Amabel Baxley

Ciudad y Condado de San Francisco/Servicios de Familia y Niños  
PO Box 7988 • 170 Otis Street, San Francisco, CA 94120  
Sitio de web del boletín informativo: <https://sfcaresforkids.org/kids-newsletter/>.

### Números telefónicos útiles:

Operadora de la Agencia de Servicios Humanos: (415) 557-5000  
Servicios de Protección Infantil, Línea Directa de Abuso Infantil:  
(800) 856-5553 o (415) 558-2650  
Ombudsman, Defensor del pueblo, de Orfanato: (415) 558-2828  
Línea de servicio de transporte: (415) 557-5376  
Licencia/Aprobación de Familias de Apoyo/Línea directa de reclutamiento: (415) 558-2200  
Servicio gratuito de revelo para padres de acogida: (415) 861-4060 x 3035  
Servicios de comunidad: 211  
Servicios gubernamentales (no emergencia) 311  
Directorio de agencias de cuidado de niños y servicios de familia:  
[www.sfhsa.org/174.htm](http://www.sfhsa.org/174.htm)

## Los Servicios de Familias Alternativas - Entrenamientos

**PPC:** Para registrarse al entrenamiento, favor de comunicarse con Los Servicios de Familias Alternativas (AFS)- Entrenamientos PCC en [ppc@afs4kids.org](mailto:ppc@afs4kids.org) o comuníquese con su trabajador de RFA. La mayoría de los entrenamientos continuarán por medio de Zoom.

RFA- Entrenamiento de aprobación previo al servicio	
Entrenamiento previo al servicio (inglés)	7, 9, 14 y 16 de marzo del 2023 (martes/jueves) 5:30-9:15 PM
<b>Entrenamiento previo al servicio (español)</b>	<b>18 y 25 de marzo, 2023 (sábados) 9 a.m. -4:45 p.m.</b>
Entrenamiento previo al servicio (inglés)	15 y 22 de abril, 2023 (sábados) 9 a.m. -4:45 p.m.

Entrenamientos en curso	
Intervención en crisis (inglés) 2 partes – entrenamiento de 6 horas	miércoles 29 de marzo y miércoles 26 de abril, 2023 5:30-8:30 p.m.
<b>Intervención en Crisis (español) 2 partes - entrenamiento de 6 horas</b>	<b>miércoles 26 de abril, y miércoles 31 de mayo, 2023 5:30-8:30 p.m.</b>
Serie de SA/VIH (inglés)	Martes y jueves, 23 de marzo del 2023 al 18 de abril, 2023 5:30-9:15 p.m. por medio de Zoom y sábado 22 de abril del 2023 9am a 5pm (en persona)
<b>Abecedario del cuidado de los bebés (español)</b>	<b>miércoles 22 de marzo, 2023 5:30-8:45 p.m.</b>

### CAFÉ CON LOS PROVEEDORES DE CUIDADO

'Coffee with Caregivers' apoya a los proveedores de cuidado con parentesco, sin parentesco, adoptivos y de tutela. Acompáñenos con su bebida y botana favorita durante las siguientes juntas virtuales que se llevarán a cabo los viernes de 1:30-2:30 p.m. Para registrarse, favor de mandar un correo electrónico a Nichole en [narnold@cacaregivers.org](mailto:narnold@cacaregivers.org).

### Rincón de la educación

Si necesita cualquier ayuda relacionada con la educación K-12, puede contactar a su trabajador social o a los enlaces educativos para jóvenes de San Francisco:

- Shira Andron, Coordinadora de FYS, [androns@sfusd.edu](mailto:androns@sfusd.edu), 628-900-3427
- Nelson Cabrera, Enlace Educativo de FYS (Bienestar y Asistencia Infantil), [cabreran@sfusd.edu](mailto:cabreran@sfusd.edu), 415-242-2621 x3255
- Susana Diaz, Enlace Educativo de FYS (consejera Principal), [diazs1@sfusd.edu](mailto:diazs1@sfusd.edu), 415-242-2615 x3310
- Alicia Rodriguez, Enlace Educativo de FYS (Trabajadora social en el ámbito escolar), [rodriguez@sfusd.edu](mailto:rodriguez@sfusd.edu), 415-242-2615 x3061

## Juntas y grupos de apoyo para los padres

### Juntas para familias de apoyo:

Para obtener más información sobre las juntas o para que los agreguen a la lista de distribución y así recibir avisos y enlaces para las juntas de zoom, favor de comunicarse con su trabajador de RFA o envíe un correo electrónico a [Fosterinfo@sfgov.org](mailto:Fosterinfo@sfgov.org).

### Junta trimestral de cuidadores -trimestral (6-8 p.m.)

1er martes de cada trimestre — 11 de abril del 2023

### Convocatoria para familias de apoyo—Una vez por trimestre

(5-7 p.m.) 2do miércoles — 10 de mayo del 2023

### Junta- iniciativa de crianza de calidad (QPI)- Mensual

4to jueves de cada mes (11 a.m. -12:30 p.m.)

23 de marzo del 2023 y 27 de abril del 2023

### Grupos de apoyo:

Grupo de apoyo para las familias de apoyo (SA/VIH) (6 to 8 p.m.) 3er martes (inglés) y 3er jueves (español) de cada mes, de 6-8 p.m., a menos que se comunique lo contrario. Para asistir a un grupo de apoyo, SA/VIH, favor de contactar a Diana Venegas en 415-713-1703. Inglés: 23 de marzo del 2023 y 18 de abril del 2023 Español: 16 de marzo del 2023 y 20 de abril del 2023

## Otros entrenamientos en curso de RFA:

Por favor recuerde: Las familias de apoyo aprobadas deben completar 8 horas de entrenamiento al año. Favor de asegurarse de entregar los certificados de las capacitaciones completas a su trabajador de RFA para la siguiente capacitación.

Foster Parent College: <http://www.fosterparentcollege.com/>  
Entrenamientos QPI justo a tiempo <http://www.qpicalifornia.or>  
Capacitación de informante obligatorio 'Mandated Reporter Training': <https://mandatedreporter.ca.com/>

Defensoría de Crianza Temporal de California "Foster Care Ombudsperson": Declaración de Derechos de los jóvenes bajo crianza temporal y La capacitación del Estándar de Padres Razonables y Prudentes — <https://fosteryouthhelp.ca.gov/trainings/>  
Clínica infantil de la Costa Oeste: [CSEctraining@westcoastcc.org](mailto:CSEctraining@westcoastcc.org) (Contáctelos para la capacitación en curso)

### Capacitación sobre la explotación sexual comercial infantil

Todas las familias de apoyo que tengan bajo su cuidado a niños de 10 años o mayor deben completar el entrenamiento sobre la Explotación sexual comercial infantil. Dicha capacitación deberá completarse durante los primeros 12 meses después de su aprobación como familia de apoyo.

### Colegio de la ciudad de San Francisco – Programas de Educación y extensión: <https://bit.ly/3qLRmIG>

**Colegio de la ciudad de San Francisco - Departamento del desarrollo infantil y estudios familiares:** Martes de tiempo del habla- Todas las capacitaciones se llevarán a cabo de 10 a.m. a 1 p.m. mediante Zoom. Para registrarse, visite <http://ccsf.edu> o para el horario de las clases de Educación del cuidado familiar y de crianza temporal más actualizado contacte a Brenda Wemiz en 415-452-5605.