

COVID-19 Vaccine for Young Children

As of June 18, the CDC has approved two COVID-19 vaccines for infants and children 6 months through 5 years old. Though a large percentage of children have been shown to have milder symptoms in comparison to the older general population, there are still various health risks associated with getting COVID-19 as a child, especially for those with other health conditions. The vaccines approved and found to be effective and safe for children in this age group so far are from Pfizer and Moderna. Either vaccine is recommended and not preferred over the other, but it is important to get the indicated doses. Covid-19 continues to affect and disrupt everyday life for children both from a health and developmental perspective.

Although it is children with other medical conditions and weaker immune systems that have a higher probability of becoming very ill from COVID-19, about one third of children under 18 that have been hospitalized do not have other health conditions. If we close into ages 6mo. to 4 years old, more than half of the children hospitalized due to COVID-19 also had no underlying condition. Conditions that can place a child at a higher risk include lung disease (for example asthma), sickle cell disease, diabetes, obesity and being born prematurely which is a risk factor for other lung conditions. Many children in the foster care system are more susceptible to these conditions and have historically been behind in getting their COVID vaccine in comparison to the rest of the population of their same age group.

Multisystem Inflammatory Syndrome in Children (MIS-C): Multisystem Inflammatory



atory Syndrome is a condition that can develop in persons under 21 years of age that includes fever, evidence of inflammation which is determined through a blood test and severe illness requiring hospitalization. It is multisystem because it involves at least two organs, for example inflammation of the heart, lungs, kidneys, brain, or skin. Another criteria for a child to be diagnosed with MIS-C is that they are currently or recently have been diagnosed with the virus or have been exposed in the last 4 weeks prior. Thousands of children have developed MIS-C with most cases seen in children that are not vaccinated. Children that have been disproportionately affected include Latinx and Non-Hispanic Black children.

About the Vaccines: Both Pfizer and Moderna vaccines are equally recommended for the prevention of the illness caused by COVID-19, even if the child has already had the virus as there is still risk of reinfections in the community. Clinical

trials included over 1,600 children (Pfizer) ages 6 months to 4 years old and 6,700 children (Moderna) ages 6 months to 5 years old nationwide over several months, including this year with the Omicron variants.

Pfizer vaccine for children ages 6 months to 4 years old: Dosage is based on the age of the child at the time of vaccination. For this age group, 3 separate doses of 3 mcg each are given. A smaller needle is used for children. The interval between the first and second dose is 3 weeks apart and between the second and third dose is 8 weeks apart. For most children under 3 years old, the injection site is the side of the thigh and for most children over 3 years old, the injection site is the side of the arm.

Pfizer vaccine studies have shown that benefits of getting children vaccinated outweigh the risks of possible side effects and it is effective for preventing illness in children by 80%.

Moderna vaccine for children ages 6 months to 5 years old:

Children will receive 25 mcg of the Moderna vaccine. Children will receive 2 doses of vaccine, 4 weeks apart from each other. For most children under 3 years old, the injection site is the side of the thigh. For most children over 3 years old, the injection site is the side of the arm using smaller needles for children. Moderna has been found to be 51% effective in preventing illness in infants and young children ages 6 months-2 years old and 37% in children ages 2-6 years old.

Common side effects include:

- Pain in the injection site
- Fatigue
- Headache

- Swollen lymph nodes
- Fever or Chills
- Nausea
- Muscle aches

All vaccines carry with them some risk of having side effects. These side effects are generally mild and severe allergic reactions are rare. Please make sure you speak to the child's pediatrician to talk about any concerns you may have about the vaccine.

Benefits of getting the vaccine for children 6 months through 5 years:

The child will be more protected and less likely to miss childcare which is an important part of their development and overall mental health. Kids play and have real social interactions with others in the

childcare setting which is a critical part of their overall development. They will be able to safely travel and visit older family members, attend more social activities, and help stop the spread in the community.

The CDC states that after a child has been sick, they can delay getting the vaccine or next dose 3 months from when symptoms started or from, they tested positive. Doing our part to get vaccinated and keeping a child in our care safe should be our priority. Please speak to the child's healthcare provider for more information. Reducing transmission in the community will benefit everyone and provide consistency, safety and normalcy which is the goal for the children in our care.

Foster Youths Bill of Rights: Personal Rights

Every child in foster care has rights, including the right to know about them. They must have these rights reviewed with them by their social worker in age appropriate way. Children in Foster Care's Rights include but are not limited these areas:

Personal Rights, Family connections which includes Indian children under the ICWA (Indian and Child Welfare Act), Sexual Orientation and Identity, Education, Sexual and Reproductive Health, Mental Health, Case planning, Child and Family Team, Healthcare, and Court Rights. They also have the right to have people to talk to if they feel that their rights are being violated. In this section we will talk about some of the child's Personal Rights:

They have the right to live in a safe, healthy and comfortable home where they are treated with respect. Free of neglect and of intrusion of privacy. The home should provide a private space with room for the child's personal belongings, have healthy food available, enough clothing and hygiene products. Including an allowance that is age appropriate.

Contact information for their social worker/probation officer should be provided to the child or youth. Other members that the child should have contact information should include their attorney, service providers, CASA representative, Educational rights holder, Tribe (if applicable) and state Ombudsman. They must have access to a telephone (landline or cell) to make these calls. They should be visited by their social worker at least once a month and should

be in private if age appropriate. They also have a right to contact family if court ordered.

The child has the right to not go to religious services or attend religious services of their choice. They can participate in cultural, racial, ethnic and social events. This includes the caregiver being trauma informed and capacity to respect the child/youth's cultural, ethnic and gender identity and expression.

Participating in extracurricular or personal enrichment activities area also a personal right as long as they are age appropriate. This includes sports, dance, martial arts and other fun activities. They also have the right to use an electronic device in a way that is appropriate to their age and with reasonable restrictions.

Youth have the right to be placed with the most "family-like" home possible regardless of age. This means that relatives or nonrelated extended family member should be considered for placement if it is appropriate.

If they are a tribal member or have eligible protections under ICWA, they have the right to a home with tribal members, family or extended family. The placement must reflect the cultural and social values of their Tribe and protect their best interest as a member of an Indian tribe.

This section does not include all of the child's rights. To find out more about Foster Youth Bill of Rights please call the Office of the Foster Care Ombudsman at 1-877-846-1602.

Congratulations Sesh and Maryellen

Congratulations to Sesh and Maryellen, our September Champions for Children.

Maryellen grew up in Massachusetts with her parents and five siblings. She was a caregiver from a very young age and pursued a career in the healthcare field. Sesh, grew up in India with his parents and one brother. He originally studied to become a Geologist but later returned to school to pursue a career in documentary filmmaking where he was able to put into practice his passion for storytelling, racial justice and for the environment. They met and married in San Francisco and enjoy continuous learning, reading, walking, traveling, and spending time with loved ones.

Their journey began during the pandemic as they became aware of the increasing need for resource families in the City of San Francisco. In them grew the desire to do something good and meaningful for children and families in need of loving, caring homes like the ones they had grown up in. Since then, they have been respite providers for days at a time, to later becoming a fulltime resource family home.

Maryellen and Sesh opened their door and hearts to a group of 4 siblings that with dedication, they supported in areas the children needed the most.



Champions for Children

Their patience for the family is greatly appreciated by the children's Social Worker who talks about them with great admiration. The Social Worker shared that they even became engaged in a special program which helped them gain skills to support the youngest child in addition to providing daily academic enrichment for her, which resulted in tremendous progress in her speech and overall knowledge acquisition. They also scheduled and participated in Student Success Team Meetings with the oldest children's schools to develop tutoring and overall support plans and engaged with school counselors to help the eldest youth sign up for night classes to ensure she would have enough credits to graduate high school. The couple did all this while supporting the family as whole encouraging their mother as she worked on her case plan goals. They

helped facilitate parent-child visits and involved their mother in medical and educational updates and meetings.

Although they still consider themselves fairly new in their role of resource parents, when asked what advice they would give to new resource parents or to people that may be considering becoming one, they emphasized on the importance of knowing who the children's team is. Knowing who the different social workers are, the child's attorney, CASA attorneys, and healthcare providers, will be key in understanding the child and what their needs are. They also shared that a way to ensure a child's needs are met is by having those conversations and ASKING the child what their needs are so that they can help connect them with the appropriate resources. They also recommended asking for approval to have phone contact with the child's parents when appropriate, to help support their relationship and to remain free of judgement about the parent and their situation — be kind.

It is because of Sesh and Maryellen's modeling of healthy relationships and support, that the youth thrived under their care and successfully reunified with their parent and even became an extension of their family- true champions for children!

K.I.D.S.

Published bimonthly for San Francisco County foster parents, resource families, NREFMs and kin care providers. To suggest a topic, submit an article, promote an event, or provide feedback, email diana.venegas@sfdph.org.

Editorial Staff

Editors: Jose Omar Macias and Diana Venegas
Amabel Baxley, Casey Schutte

City and County of San Francisco/Family & Children Services
PO Box 7988 • 170 Otis Street, San Francisco, CA 94120

Newsletter Website: <https://foster-sf.org/kids-newsletter/>

Helpful Phone Numbers

HSA Operator	(415) 557-5000
CPS Child Abuse Hotline	(800) 856-5553 or (415) 558-2650
Foster Care Ombudsman	(415) 558-2828
Transportation Duty Line	(415) 557-5376
Licensing/RFA/Recruitment Hotline	(415) 558-2200
Free Foster Parenting Respite Service	(415) 861-4060 x 3035
Community Services	211
Non-emergency Government Services	311

FCS Agency Directory: www.sfhsa.org/174.htm

Parenting for Permanency College News

Alternative Family Services-PPC Training

To register for training please contact Alternative Family Services (AFS)-PPC Training @ ppc@afs4kids.org or contact your RFA Worker. Some training will transition to in-person following COVID precautions. We will still offer training via zoom.

RFA Pre-Service Approval Training	
Pre-Service Training (English)	Sept. 10 & 17, 2022 (Saturdays) 9 a.m. - 4:45 p.m.
Pre-Service Training (English)	October 11, 13, 18 & 20, 2022 (Tues/Thurs) 5:30-9:15 p.m.
Pre-Service Training (Spanish)	October 22 & 29, 2022 (Saturdays) 9 a.m.-4:45 p.m.
SA/HIV Training	
ABC's of Baby Care (English)	September 21, 2022 (Wednesday) 5:30-9:15 p.m.
Ongoing Training	
Engaging with Youth About SOGIE for Caregivers (English)	September 28, 2022 5:30-8:30 p.m.
Engaging with Youth About SOGIE for Caregivers (English)	September 24, 2022 9:30 a.m.-12:30 p.m.
Engaging with Youth About SOGIE for Caregivers (Español)	October 26, 2022 5:30-8:30 p.m.

Education Corner

If you need any help related to K-12 education, you can always reach out to your social worker or to San Francisco's foster youth education liaisons:

- Shira Andron, FYS Coordinator, androns@sfusd.edu, 628-900-3427
- Nelson Cabrera, FYS Education Liaison (Child Welfare and Attendance), cabreran@sfusd.edu, 415-242-2621 x3255
- Susana Diaz, FYS Education Liaison (Head Counselor), diazs1@sfusd.edu, 415-242-2615 x3310
- Alicia Rodriguez, FYS Education Liaison (School Social Worker), rodriguez@sfusd.edu, 415-242-2615 x3061



Resource Parent Meetings and Support Groups

Resource Family Meetings:

For more information about Resource Family meetings/training and events visit <https://foster-sf.org/information/training-schedule/> or contact Arlene Hylton at Arlene.hylton@sfgov.org or 451-557-5067.

Caregiver Quarterly Meeting -Quarterly (6-8 p.m.)

1st. Tuesday of each Quarter — October 11, 2022

Resource Family Convening - Once a Quarter (5-7 p.m.)

2nd Wednesday — November 9, 2022

Quality Parenting Initiative Meeting (QPI) - Monthly

4th Thursday of Month (11 a.m. - 12:30 p.m.)
September 22 & October 27, 2022

Support Groups:

Resource Family Support Groups (SA/HIV) (6 to 8 p.m.)
3rd Tuesday (English) and 3rd Thursday (Spanish) of each month, unless otherwise announced. To attend SA/HIV Support Group, please contact Diana Venegas at (510) 469-0128.
English: September 20, 2022 & October 18, 2022
Spanish: September 15, 2022 & October 20, 2022

COFFEE WITH CAREGIVERS

Coffee with Caregivers Supports Relative, Non-Relative, Adoptive and Guardianship Caregivers. Grab your favorite drink, snack, and join us during the following virtual meetings occur Friday's from 1:30 -2:30 p.m. Please email Nichole at narnold@cacaregivers.org to register.

Other RFA Ongoing Training Resources:

Reminder: Approved Resource Families are required to complete 8 hours of training yearly. Please make sure to submit completed training certificates to your RFA worker for the following training.

Foster Parent College: <http://www.fosterparentcollege.com/>

QPI California-Just In Time Training: <http://www.qpicalifornia.org>

Mandated Reporter Training: <https://mandatedreporterca.com/>
California Foster Care Ombudsperson: Foster Youth Bill of Rights and Reasonable and Prudent Parent Standard Training
— <https://fosteryouthhelp.ca.gov/trainings/>

WestCoast Children's Clinic: CSEctraining@westcoastcc.org
(contact for current offering)

Commercial Sexual Exploitation of Children Training

All resource families caring for a child age 10 or older must complete Commercial Sexual Exploitation training. Training must be completed in the first 12 months of initial approval of a resource family.

City College of San Francisco - Education and Extension Programs:

<https://bit.ly/3qLRmIG>

City College of San Francisco • Child Development & Family Studies Department

Talk Time Tuesdays - All trainings are from 10 a.m. to 1 p.m. via Zoom. To register go to <https://ccsf.edu> or for the latest Foster and Kinship Care Education Schedule of Classes, contact Brenda Wemiz at 415-452-5605.

La vacuna contra el COVID-19 para niños pequeños de 6 meses a 5 años

A partir del 18 de junio de este año, Los Centros del Control y Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés), han aprobado dos vacunas contra el COVID-19 para infantes y niños entre los 6 meses hasta los 5 años. Aunque un gran porcentaje de niños han demostrado experimentar síntomas más leves a comparación de las poblaciones generales de mayor edad, aún existen varios riesgos de la salud asociados con el contraer el COVID-19 durante la niñez — en especial para aquellos con otros padecimientos de la salud. Hasta el momento, las vacunas que se han aprobado y han demostrado ser eficaces y seguras para los niños en este grupo etario son las de Pfizer y Moderna. Cualquiera de las vacunas se recomienda y no hay preferencia de una sobre la otra, sin embargo, es importante recibir la dosis indicada. El COVID-19 sigue afectando y perturbando la vida diaria de los niños en ambos aspectos, el de la salud y del desarrollo.

Aunque los niños que tienen otros padecimientos médicos y sistemas inmunológicos más débiles son quienes tienen más probabilidad de enfermarse gravemente del COVID-19 — aproximadamente un tercio de los niños menores de 18 años que han sido hospitalizados no sufren de otros padecimientos médicos. Si nos enfocamos solamente en las edades entre 6 meses y 4 años, más de la mitad de los niños hospitalizados debido a COVID-19 tampoco tienen padecimientos subyacentes. Los padecimientos que pueden aumentar el riesgo de un niño incluyen la enfermedad pulmonar (por ejemplo, el asma), la enfermedad de células falciformes, la diabetes, la obesidad y el nacer prematuro, el cual es un factor causante de otras enfermedades pulmonares. Muchos de los niños que forman parte del sistema de crianza temporal son más sus-



ceptibles a estos padecimientos e históricamente han estado atrasados en recibir su vacunación en contra del COVID-19 a comparación del resto de la población de su misma edad.

El Síndrome inflamatorio multisistémico pediátrico (MIS-C): El síndrome inflamatorio multisistémico pediátrico (MIS-C, por sus siglas en inglés), es un padecimiento que se puede desarrollar en personas menores de los 21 años; éste incluye fiebre, rastros de inflamación cuales se determinan mediante una prueba sanguínea y enfermedad grave que requiere hospitalización. Es multisistémico porque involucra al menos dos órganos, por ejemplo, inflamación del corazón, pulmones, riñones, cerebro o piel. Otro criterio para que a un niño se le diagnostique MIS-C es que lo presenten en el momento, que hayan sido diagnosticados recientemente con el virus o si estuvieron expuestos en las últimas 4 semanas. Miles de niños han desarrollado MIS-C, la mayoría de los casos los presentan niños que no han sido vacunados. Los niños que han sido afectados de manera desproporcionada

incluyen latinos y niños de raza negra, no hispanos.

Acerca de las vacunas: Ambas vacunas, Pfizer y Moderna son igualmente recomendadas para la prevención de la enfermedad causada por el COVID-19 incluso aunque el niño ya haya contraído el virus en el pasado, ya que, en la comunidad sigue existiendo el riesgo de volver a infectarse. Los estudios clínicos a nivel nacional, durante varios meses incluyeron a más de 1,600 niños (Pfizer) entre edades 6 meses a 4 años, y a 6,700 niños (Moderna) entre edades 6 meses y 5 años, incluyendo este año con las variantes de Ómicron.

La vacuna de Pfizer para niños entre edades 6 meses a 4 años: La dosis se establece en base a la edad del niño durante el tiempo de vacunación. Para este grupo de edad, se administran 3 dosis separadas de 3 microgramos (mcg). Se utiliza una jeringa más pequeña para los niños. El lapso entre la primera y segunda dosis es de tres semanas y entre la segunda y tercera dosis, es de 8 semanas. Para la mayoría de los niños menores de 3 años, la inyección se administra en el lado del muslo y para la mayoría de los niños mayores de 3 años, la inyección se administra en el lado del brazo.

Los estudios de la vacuna de Pfizer han demostrado que los beneficios de la vacunación en los niños superan los riesgos de posibles efectos secundarios y tiene una eficacia de 80% para prevenir enfermedades en los niños.

Vacuna de Moderna para niños edades entre 6 meses y 5 años: Los niños recibirán 25 microgramos (mcg) de la vacuna Moderna. Los niños recibirán dos dosis de la vacuna, 4 semanas de lapso entre medio. Para la mayoría de los niños menores

de 3 años, la inyección se administra en el lado del muslo. Para la mayoría de los niños mayores de 3 años, la inyección se administra en el lado del brazo utilizando agujas más pequeñas para niños.

Moderna ha demostrado una eficacia de 51% para prevenir enfermedades en infantes y niños pequeños de edades entre 6 meses y 2 años y 37% en niños entre las edades 2 y 6.

Efectos secundarios comunes:

- Dolor en el sitio de inyección
- Fatiga
- Dolor de cabeza
- Inflamación en los nódulos linfáticos
- Fiebre o escalofríos
- Náusea
- Dolores musculares

Todas las vacunas conllevan algunos riesgos de llegar a presentar efectos secundarios. Estos efectos secundarios por lo general son leves y las reacciones alérgicas severas son raras. Por favor asegúrese de conversar con el pediatra del niño para conversar sobre cualquier preocupación que usted tenga sobre la vacuna.

Los beneficios de recibir la vacuna en niños entre edades 6 meses y 5 años:

El niño estará más protegido y tendrá menos probabilidad de tener que faltar al cuidado infantil, el cual es una parte importante de su desarrollo y salud mental en general. Los niños juegan y participan en interacciones sociales reales con otros cuando están en un ambiente del cuidado infantil, es una parte crítica para su desarrollo. Ellos podrán viajar de manera segura

y visitar a familiares mayores, asistir a más actividades sociales, y ayudar a detener la propagación en la comunidad.

Los Centros del Control y Prevención de Enfermedades indican que después de que un niño esté enfermo, pueden demorar recibir la vacuna o próxima dosis, 3 meses desde cuando iniciaron los síntomas o desde que resultaron positivos. El cumplir con nuestra parte al vacunarnos y el promover la seguridad de los niños bajo nuestro cuidado debe ser nuestra prioridad. Por favor hable con el proveedor de salud de su niño para obtener más información. El disminuir la propagación en la comunidad beneficiará a todos, proporcionará consistencia, seguridad y normalidad, los cuales son el propósito para los niños bajo nuestro cuidado.

Declaración de Derechos de los jóvenes en el sistema de crianza temporal: Derechos personales

Todos los niños en el sistema de crianza temporal tienen derechos, incluyendo el derecho a saberlo. Su trabajador social deberá repasar los derechos con ellos de una manera apropiada para su edad. Los derechos para los niños bajo el sistema de cuidado de crianza incluyen y no están limitados a los siguientes:

Los derechos personales, conexiones familiares las cuales incluyen a los niños indígenas bajo La Ley del Bienestar de Menores Indígenas (ICWA, por sus siglas en inglés), orientación sexual e identidad, educación, salud sexual y reproductiva, salud mental, planificación de casos, equipo familiar y de menores, cuidado de salud, derechos judiciales. También tienen el derecho de tener a personas con quienes hablar en caso de que sientan que sus derechos se están vulnerando. En esta sección, hablaremos sobre algunos de los derechos personales del menor.

Tienen el derecho de vivir en un lugar seguro, un hogar sano y cómodo en donde se les trate con respeto. Libre del descuido e intrusión a la privacidad. El hogar deberá proporcionar un lugar privado con espacio para las pertenencias personales del menor, deberá tener alimentos saludables disponibles, suficiente ropa y productos de higiene, incluyendo una prestación monetaria apropiada para la edad del antedicho.

Al menor se le deberá proporcionar la información de contacto de su trabajador social o agente de la libertad condicional, el menor también deberá tener la información de contacto de su abogado, proveedores de servicio, representante CASA, titular de los derechos educativos, y de el/la defensora de la tribu (si se aplica) o del estado. Ellos deberán tener acceso a un teléfono (línea fija o celular) para poder hacer este tipo de llamadas. El/la trabajadora social deberá visitarlos a menos una vez al mes y deberá ser en privado, si es apropiado hacerlo en

base a la edad. También tienen el derecho de contactar a la familia si lo ordena el tribunal.

El menor tiene el derecho de no ir a servicios religiosos o a asistir servicios religiosos de su elección. Ellos pueden participar en eventos culturales, raciales, étnicos y sociales. Esto incluye que el cuidador debe estar informado sobre el trauma y deben tener la capacidad de respetar la identidad cultural y étnica del niño/joven al igual que su identidad de género y expresión.

El participar en actividades extracurriculares o de áreas de enriquecimiento personal también son derechos personales, siempre y cuando sean apropiados para la edad. Esto incluye deportes, baile, artes marciales, y otras actividades divertidas. También tienen el derecho de utilizar un dispositivo electrónico de manera que sea apropiada para la edad y con restricciones razonables.

Los jóvenes tienen derecho a ser colocados en un hogar lo más acogedor y familiar posible, sin importar la edad. Esto quiere decir que los parientes o miembros de la familia extendida que no tienen parentesco también deberán considerarse para colocaciones si es apropiado hacerlo.

Si son miembros de una tribu o tienen protecciones elegibles bajo ICWA, ellos tienen el derecho a un hogar con miembros de la tribu, familia o familia extendida. La colocación deberá reflejar la cultura y los valores sociales de su tribu y deben proteger su mayor interés como miembro de una tribu indígena.

Esta sección no incluye todos los derechos de los menores. Para aprender más sobre la Declaración de Derechos de los jóvenes, por favor llame a la oficina de "Foster Care Ombudsman" Defensor del cuidado de crianza al 1-877-846-1602.

Felicidades a Sesh y Maryellen

Felicidades a Sesh y Maryellen, nuestros campeones de los niños del mes de septiembre.

Maryellen se crió en Massachusetts con sus padres y cinco hermanos. Ella fue proveedora de cuidados desde muy temprana edad y continuó con su carrera en el ámbito de la salud. Sesh se crió en la India con sus padres y único hermano. Originalmente estudió para ser geólogo, pero después regresó a la escuela a ejercer una carrera en cine documental — ahí pudo poner en práctica su pasión por contar historias, la justicia racial y el medio ambiente. Ellos se conocieron y se casaron en San Francisco y disfrutaron de aprender, leer, caminar, viajar, y pasar tiempo con los seres queridos de manera continua.

Su jornada comenzó durante la pandemia conforme se fueron dando cuenta de la creciente necesidad de familias de apoyo en la ciudad de San Francisco. En ellos creció la voluntad de hacer algo bueno y significativo para los niños y las familias en necesidad de hogares amorosos y atentos, tal y como en los que se criaron ellos. Desde entonces, han sido proveedores de relevo varios días a la vez hasta convertirse en un hogar, una familia de apoyo de tiempo completo.

Maryellen y Sesh han abierto las puertas de su hogar y sus corazones a un grupo de 4 hermanos y con dedicación, apoyaron a los niños en áreas en las cuales más lo necesitaban. La paciencia que tienen con la familia



se aprecia demasiado por parte de la trabajadora social de los niños, quien se expresa de ellos con gran admiración. La trabajadora social compartió que incluso ellos se comprometieron a un programa especial el cual les ayudó a obtener las habilidades para apoyar a los niños más pequeños, adicionalmente proporcionaron enriquecimiento académico, lo cual terminó en un tremendo progreso en su habla al igual que su adquisición de conocimiento en general. Ellos también agendaron y participaron en juntas de equipo para promover el éxito de estudiantes (Student Success Team Meetings) con las escuelas de los niños mayores, para desarrollar tutorías y planes de apoyo. También interactuaron con consejeros escolares para ayudar a los jóvenes a inscribirse a clases por la noche para asegurarse que tuviera suficientes créditos para graduarse de la preparatoria. La pareja hizo todo esto mientras apoyaban a la familia completa, alentando a la madre mientras trabajaba en sus metas del

plan de su caso. Ellos ayudaron a facilitar visitas entre padres e hijos, involucraron a su madre en actualizaciones y juntas médicas y educativas.

Aunque todavía se consideran bastante nuevos en su rol como padres de apoyo, cuando les preguntan qué consejo les darían a nuevos padres de apoyo o a personas que pudieran estar considerando convertirse en ello, enfatizaron la importancia de saber quién es el equipo del niño. Saber quiénes son los diferentes trabajadores sociales, el/la abogado/a del niño, los abogados de CASA, los proveedores de salud, todo eso será la clave para comprender al niño y sus necesidades. También compartieron que una manera de asegurar de cumplir con las necesidades de un niño es por medio de conversación, el PREGUNTARLE al niño cuáles son sus necesidades para que así puedan ayudarles a contactar los recursos apropiados. También recomiendan solicitar la aprobación para tener contacto por teléfono con los padres del niño cuando sea apropiado, y así poder ayudar a brindar apoyo a la relación y mantenerse libre de juzgar a los padres y su situación- sea amable.

Es por el modelo de relaciones sanas y el de apoyo que brindan Sesh y Maryellen, que hacen triunfar a los jóvenes bajo su cuidado y también permiten que puedan unirse nuevamente con sus padres de manera exitosa e incluso formar parte su círculo familiar ampliado — ¡Unos verdaderos campeones de los niños!

K.I.D.S.

Bimensualmente publicada para padres de crianza, familias de apoyo, miembros de familia extensa no familiares, y proveedores de cuidado familiar en el condado de San Francisco. Para sugerir un tema, entregar un artículo, promocionar un evento, o hacer comentarios, mande correo electrónico a la dirección Sharon.Walchak@sfgov.org.

Personal editorial
Editors: Jose Omar Macias and Sharon Walchak
Amabel Baxley

Ciudad y Condado de San Francisco/Servicios de Familia y Niños
PO Box 7988 • 170 Otis Street, San Francisco, CA 94120
Sitio de web del boletín informativo: <https://sfcaresforkids.org/kids-newsletter/>.

Números telefónicos útiles:

Operadora de la Agencia de Servicios Humanos: (415) 557-5000
Servicios de Protección Infantil, Línea Directa de Abuso Infantil: (800) 856-5553 o (415) 558-2650
Ombudsman, Defensor del pueblo, de Orfanato: (415) 558-2828
Línea de servicio de transporte: (415) 557-5376
Licencia/Aprobación de Familias de Apoyo/Línea directa de reclutamiento: (415) 558-2200
Servicio gratuito de revelo para padres de acogida: (415) 861-4060 x 3035
Servicios de comunidad: 211
Servicios gubernamentales (no emergencia) 311
Directorio de agencias de cuidado de niños y servicios de familia: www.sfhsa.org/174.htm

Parenting for Permanency College News

Los Servicios de Familias Alternativas - Entrenamientos PPC

Para registrarse al entrenamiento, favor de comunicarse con Los Servicios de Familias Alternativas (AFS)- Entrenamientos PCC en ppc@afs4kids.org o comuníquese con su trabajador de RFA. Se hará la transición de algunos entrenamientos a modo presencial, siguiendo las precauciones del COVID. Seguiremos ofreciendo entrenamientos por medio de zoom.

RFA- Entrenamiento de aprobación previo al servicio	
Entrenamiento previo al servicio (inglés)	10 y 17 de septiembre, 2022 (sábados) 9 AM -4:45 PM
Entrenamiento previo al servicio (inglés)	11, 13, 18 & 20 de octubre, 2022 (martes/jueves) 5:30-9:15 PM
Entrenamientos previos al servicio (español)	22 y 29 de octubre, 2022 (sábados) 9 a.m.-4:45 p.m.
Entrenamiento VIH/ SA	
Abecedario del cuidado de los bebés (inglés)	21 de septiembre 22, 2022 (miercoles) 5:30-9:15 p.m.

Entrenamientos en curso	
Participación con los jóvenes en cuanto la Expresión de la orientación sexual e identidad de género, (SOGIE, por sus siglas en ingles), para cuidadores (inglés)	28 de septiembre, 2022 5:30-8:30 PM
Participación con los jóvenes en cuanto SOGIE, para cuidadores (inglés)	24 de septiembre, 2022 9:30 a.m.-12:30 p.m.
Participación con los jóvenes en cuanto SOGIE, para cuidadores (español)	26 de octubre, 2022 5:30-8:30PM

Rincón de la educación

Si necesita cualquier ayuda relacionada con la educación K-12, puede contactar a su trabajador social o a los enlaces educativos para jóvenes de San Francisco:

- Shira Andron, Coordinadora de FYS, androns@sfusd.edu, 628-900-3427
- Nelson Cabrera, Enlace Educativo de FYS (Bienestar y Asistencia Infantil), cabreran@sfusd.edu, 415-242-2621 x3255
- Susana Diaz, Enlace Educativo de FYS (consejera Principal), diazs1@sfusd.edu, 415-242-2615 x3310
- Alicia Rodriguez, Enlace Educativo de FYS (Trabajadora social en el ámbito escolar), rodriguez@sfusd.edu, 415-242-2615 x3061

Juntas y grupos de apoyo para los padres

Juntas para familias de apoyo:

Para obtener más información sobre las juntas/capacitaciones y eventos para las familias de apoyo, visite <https://foster-sf.org/information/training-schedule/> o comuníquese con Arlene Hylton en Arlene.hylton@sfgov.org o 451-557-5067.

Junta trimestral de cuidadores -trimestral (6-8 p.m.)

1er martes de cada trimestre — 11 de octubre, 2022

Convocatoria para familias de apoyo—Una vez por trimestre (5-7 p.m.) 2do miércoles — 19 de noviembre, 2022

Junta- iniciativa de crianza de calidad (QPI)- Mensual

4to jueves del mes (11 a.m. -12:30 p.m.)

22 de septiembre, 2022 y 27 de octubre, 2022

Grupos de apoyo:

3er martes (inglés) y 3er jueves (español) de cada mes, de 7:30 a 9:30 pm, a menos que se comunique lo contrario. Para asistir a un grupo de apoyo, SA/VIH, favor de contactar a Diana Venegas en 510-469-0128. Inglés: 20 de septiembre, 2022 y 18 de octubre, 2022 Español: 15 de septiembre, 2022 y 20 de octubre, 2022

CAFÉ CON LOS PROVEEDORES DE CUIDADO

'Coffee with Caregivers' apoya a los proveedores de cuidado con parentesco, sin parentesco, adoptivos y de tutela. Acompañenos con su bebida y botana favorita durante las siguientes juntas virtuales que se llevarán a cabo los viernes de 1:30-2:30 p.m. Para registrarse, favor de mandar un correo electrónico a Nichole en narnold@cacaregivers.org.

Otros entrenamientos en curso de RFA:

(Recordatorio: Las familias de apoyo aprobadas deben completar 8 horas de entrenamiento al año. Favor de asegurarse de entregar los certificados de las capacitaciones completas a su trabajador de RFA para la siguiente capacitación).

Foster Parent College: <http://www.fosterparentcollege.com/>

Entrenamientos QPI justo a tiempo: <http://www.qpicalifornia.org>

Capacitación de informante obligatorio - inglés y español ('Mandated Reporter Training'): <https://mandatedreporter.ca.com/>

Defensoría de Crianza Temporal de California ("Foster Care Ombudsperson"): Declaración de Derechos de los jóvenes bajo crianza temporal y La capacitación del Estándar de Padres Razonables y Prudentes ("Foster Youth Bill of Rights and Reasonable and Prudent Parent Standard Training") — <https://fosteryouthhelp.ca.gov/trainings/>

Clínica infantil de la Costa Oeste: CSEctraining@westcoastcc.org (Contáctelos para la capacitación en curso)

Capacitación sobre la explotación sexual comercial infantil

Todas las familias de apoyo que tengan bajo su cuidado a niños de 10 años o mayor deben completar el entrenamiento sobre la explotación sexual comercial infantil. Dicha capacitación deberá completarse durante los primeros 12 meses después de su aprobación como familia de apoyo.

Colegio de la ciudad de San Francisco – Programas de Educación y extensión: <https://bit.ly/3qLRmIG>

Colegio de la ciudad de San Francisco - Departamento del desarrollo infantil y estudios familiares: Martes de tiempo del habla-

Todas las capacitaciones se llevarán a cabo de 10 a.m. a 1 p.m. mediante Zoom. Para registrarse, visite <http://ccsf.edu> o para el horario de las clases de Educación del cuidado familiar y de crianza temporal más actualizado contacte a Brenda Wemiz en 415-452-5605.