

Weathering Tantrum Storms

As parents, we have all been there: the 18-month-old who screams at the top of his lungs when he doesn't get his way. The 2-year-old who melts down unless she gets the blue bowl and only the blue bowl. Or perhaps the 3-year-old who flat out refuses to go to bed at night. How in the world are we supposed to calmly handle these situations when we are dealing with a little, persistent person who is driven by emotions, impulses, and not logic? Fear not, strong parents, this section will walk you through some strategies for reducing outbursts and handling your child's tantrums.

What are tantrums?

Tantrums come in all shapes and sizes. They can involve spectacular explosions of anger, frustration and other emotional outburst. You might see crying, screaming, stiffening limbs, an arched back, kicking, hitting, biting, falling down, flailing about or running away. In some cases, children hold their breath, throw things or get aggressive as part of a tantrum.

Why do tantrums happen?

Tantrums are very common in children aged 1-4 years. This is because children's social and emotional skills are only just starting to develop at this age. In addition, children at this age have and feel the full range of emotions, but they often do not yet have the words to express these big emotions. They also want more independence but fear being separated from you. And, they are discovering that they can explore and change the world around them by particular actions.

Think about it from your child's perspective. They have just learned to walk, be mobile on their own, and use their fine motor skills. They want to explore, go everywhere and touch everything. They look to trusted adults around them for safety (exploring new things can be scary), comfort (I'm sad that I can't get into my high chair all by myself), help (I'm frustrated that the food won't stay on the spoon when I'm holding it upside down) and sharing joy (look, no hands!). But in return, all they hear is "No," "Stop," and "Don't do that!" They are trying to figure things out and feel strong emotions that they have not yet learned to control. To add on top of that, they lack the vocabulary to express themselves, which adds further frustrations.

Putting it another way, tantrums are one of the ways that young children express and manage feelings, and in doing so they are also trying to understand or change what's going on around them. Older children can have tantrums, too. This can be because they are still learning ways to express or manage feelings, or some older children may need more time to figure out how to self-regulate.

For children who have been removed from their home, they often need even more help identifying their emotions because they are experiencing the normal developmental changes plus the trauma of not being with their parents and facing unpredictable events, such as a parent not showing up for a visit or reunification plans changing abruptly. This can be an added challenge for resource parents trying to help children manage their emotions without huge outbursts.

How to make tantrums less likely to happen

For toddlers and older children alike, there are things that influence tantrums and can make them more likely to happen. These include:

- Temperament: this influences how quickly and strongly children react to things like frustrating events.
- Stress, hunger, tiredness and overstimulation: these can make it harder for children to manage feelings and behavior.
- Situations that children just can't cope with: for example, a toddler might have trouble coping if an older child takes a toy away.
- Strong emotions: worry, fear, shame and anger can be overwhelming for children.

Anything you can do to plan for what's ahead will help in making tantrums less likely to happen. For example, if you know you have to run errands with your child, it might helpful to do that after your child has napped and had a snack. Or, if you know your child gets frustrated by not being able to wash his or her own hands because they're not tall enough to reach the sink, change the environment by keeping a small stool near the sink.

How to handle tantrums

Dealing with tantrums can be very draining. You might feel you need to end a tantrum straight away. But if it's safe, help your child deal with his or her emotion.

First, tune in to your child's feelings. If you're aware of your child's feelings, you might be able to sense when big feelings are on the way. You can talk about what's

going on and help your child manage difficult feelings.

Talk about emotions with your child. When your child struggles with a difficult feeling, encourage him or her to connect the emotion behind the action, what caused it, and name the feeling. For example, when your child throws his or her toy, you can say "I see that you threw your toy. Did you throw your toy because you were mad that it wasn't working? Rather than throwing your toy, can you say 'I'm mad?'"

Develop a strategy for tantrums. Have a clear plan for how you'll handle a tantrum in whatever situation you are in. It helps to have a go-to sentence to say ready in your head so you won't have to search for the right words right in the middle of a tantrum. Try a sentence that identifies your child's feelings, acknowledges that you are aware of those feelings, and redirects your child's actions to name the feelings. For example, if your child is refusing to go to bed, you can say "I see that you're frustrated right now. I understand that you don't want to go to bed. Instead of throwing your books on the ground, can you say 'I'm frustrated?'" Or, if your child is throwing a fit in the middle of a grocery store, you can say "I see that you're mad right now because you want to eat the candy bar. I understand that you're hungry. Rather than kicking, can you say 'I'm hungry?'" Concentrate on putting your plan into action when the tantrum happens, and know that you might have to say your sentence multiple times before the tantrum passes.

Lastly, try to stay calm. Remember that children mimic what grownups do so in staying calm, you are teaching your child how to face difficulties and upsetting situations without losing control of emotions.

The Take Away

Not only are tantrums normal for children, they actually help their emotional development. When handled with care, tantrums can become an invaluable life lesson in regulating emotions for children. So helping children regulate their emotions during tantrums is one of the most important (and tiring) jobs in parenting.

Importance of Smoke Alarms

A home fire is a devastating event and puts you and your family at risk for injury and death so smoke alarms are essential to protecting the people in your house from fires. No matter the cause of the fire or its location, properly functioning smoke alarms are there to help alert everyone to the presence of fire in time to evacuate safely. As an approved resource family, you are required to keep smoke alarm(s) in your home.

According to the RFA Written Directives, every home must have a functioning smoke alarm or smoke detector installed in the hallway of each sleeping area. This means that some homes may require more than one smoke alarm or smoke detector. On top of that, working smoke alarms are key to helping people in escaping to safety quickly. Every year people die because their smoke alarms did not go off during a fire. That usually happens because the batteries were dead or had been removed to stop false alarms, the detector was past its useful life, or it was located where occupants could not hear the alarm. Take a few minutes to ensure your home has the appropriate number of smoke alarms, that they are properly located, and regularly test them to ensure that they are working.

Once a month, press the test button on every smoke alarm in your home to make sure each device is work-

SECTION 11-01: Home and Grounds

(a) (2) Except for a home with a sprinkler system, a home shall have an approved, commercially manufactured, and functioning carbon monoxide detector and smoke alarm or smoke detector installed in the hallway of each sleeping area in the home. A detector and alarm shall be audible in each bedroom.

ing. Gather the children in your home so they know how the alarms sound. Use this time to recap your family's fire-escape plan.

Regularly replace the smoke alarm batteries. Install new batteries immediately when the low-battery warning alarm sounds or at least once a year. Some families prefer to change their smoke alarm batteries on the same day they change their clocks for daylight saving time. Check the manufacture date on your smoke alarm (you'll find it on the back of the device, the face of the electronic horn, inside the battery compartment, or on the top sensing chamber). (If you see a code instead of a date, that means the alarm was manufactured before 1999.) It is important to replace any smoke detector that has been around longer than 10 years because alarm sensitivity decreases with age.

Resource Families United (RFU) will not have monthly meetings during the holiday season (Nov/Dec). We look forward to seeing you on Tuesday, January 28, 2019 (6:00-8:00p) @ 3801 3rd St. Let's start the new year off by coming together to encourage and strengthen one another; as we care the children in our homes!

Our November Champions for Children Samuel and Maria Jones

Samuel's love for taking care of children stems from raising his three children from his first marriage by himself. Early on, he was both a mother and a father for his children, and understood how important it was to be a care for them and be present with them. Since then, he has welcomed many, many children into his home, ranging from newborns born prematurely to providing respite care for other foster parents with children who have high levels of need. Samuel and Maria, his second wife of 32 years, have since had two more children and are planning on adopting two foster children.



Champions for Children

do. Samuel describes that the most rewarding part of being a foster parent is having children that have been in their care come back or call them later on and say to him that they love him.

There are of course challenging parts to being a foster parent. "You get so close to children in your home and you can't help

just to fall apart when they leave," he says. It can also be difficult to balance a relationship with biological parents who

can be bitter about their own situation and want to blame others for it.

Samuel and Maria are fierce advocates for children in their care. In one instance, when a child is their home needed to see the dentist, Samuel contacted the county public health nurse for help because the dentist they took the child to refused to see the child without a physical medical card. Samuel worked hard to advocate for the child and was persistence in his approach. He was eventually successful in being able to get the child seen by the dentist.

Samuel has always worked hard in his life. When raising his biological children, he had two jobs, sometimes working 16 hours a day. He has since retired and admits he likes his job as a foster parent a lot more than his previous jobs. "Only God will retire us from this job," Samuel says of the work he and Maria

There is a high demand for foster parents now a days so Samuel's advice for other parents is that if you have it in your heart to love foster children, then do it! Samuel has found the resources at Alternative Family Services to be very helpful, and especially appreciates the work Dr. Rita has done to support them. "Alternative Family Services has so many resources and they work so hard," described Samuel.

San Francisco Family and Children's Services along with the Parenting for Permanency College applaud Samuel and Maria for their big hearts and strong commitment for caring for children. They are tireless warriors in opening their home and constantly being present for children that need help. Congratulations to Samuel and Maria, our Champion for Children!

K.I.D.S.

Published bimonthly for San Francisco County foster parents, resource families, NREFMs and kin care providers. To suggest a topic, submit an article, promote an event, or provide feedback, email Sharon.Walchak@sfgov.org.

Editorial Staff

Editors: Agnes Balla and Sharon Walchak
Amabel Baxley, Kimberlee Pitters

City and County of San Francisco/Family & Children Services
PO Box 7988 • 170 Otis Street, San Francisco, CA 94120

Newsletter Website: <https://www.sfhsa.org/newsletters>

Helpful Phone Numbers

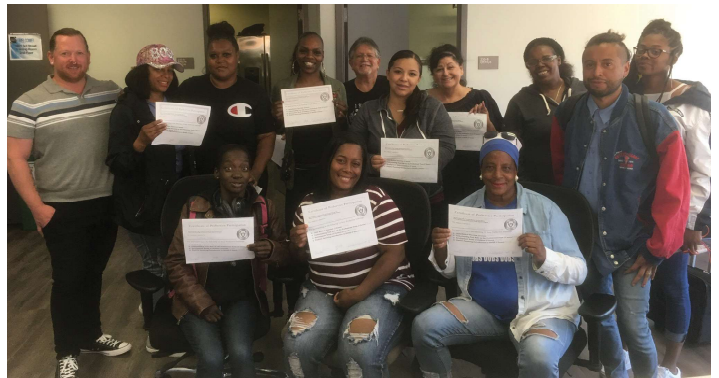
HSA Operator	(415) 557-5000
CPS Child Abuse Hotline	(800) 856-5553 or (415) 558-2650
Foster Care Ombudsman	(415) 558-2828
Transportation Duty Line	(415) 557-5376
Licensing/RFA/Recruitment Hotline	(415) 558-2200
San Francisco Families Making a Difference	
Mentor Program for Care Providers	(415) 557-5400
Free Foster Parenting Respite Service	(415) 861-4060 x 3035
Community Services	211
Non-emergency Government Services	311

FCS Agency Directory: www.sfhsa.org/174.htm

**Save December 14, 2019 for San Francisco County's,
FCS Holiday "Shining Stars" Celebration. More details to come.
Look for an invitation the beginning of November 2019 with
registration information. We look forward to a festive and fun brunch event.**

Newest Caregivers to complete RFA PreService:

Join me us in welcoming the August English and Spanish and September, 2019, RFA Preservice graduates! Thank you for participation and dedication.



HSA Caregiver Convening Meeting
Nov. 20, 2019 5-7 p.m. — Dinner will be served 3801 3rd St, San Francisco, 2nd floor-Training Room
Quarterly Caregiver Meeting
Oct. 8, 2019 6-8 p.m. 170 Otis St. San Francisco Born Auditorium
Recruitment Meeting
3rd Wednesday of each month 11:30 a.m. - 1 p.m. 170 Otis St. San Francisco Born Auditorium — lunch is provided

Special Announcements

SA/HIV Infant Program Support Group
English: 3rd Tuesday of the month (Except December)
6-8 p.m.
Spanish: 3rd Thursday of the month (Except December)
from 6-8 p.m.

To attend SA/HIV Support Group, please contact Sharon
at: (510) 282-4658.

RFA Pre-Service Approval Training	
English RFA Pre-Service Training	Nov. 5-14, 2019 (Tuesday/Thursday) 5:30-9 p.m.
Spanish RFA Pre-Service Training	Nov. 9 & 16, 2019 (Saturdays) 9 a.m.-4:30 p.m.
Placement Training	
CPR (English)	Nov. 2, 2019 9:30 a.m. - 4 p.m.
CPR (Spanish)	Nov. 23, 2019 9 a.m. - 3:30 p.m.
CPR (English)	Dec. 7, 2019 9 a.m. - 3:30 p.m.
CPR (English)	Dec. 21, 2019 9 a.m. - 3:30 p.m.
Ongoing Training	
RFA Advanced Training: Parenting in Oz	Dec. 7, 2019 10 a.m.-5 p.m.
Holiday Training Event "Shining Stars" (English/ Spanish)	Dec. 14, 2019 10 a.m. - 1:30 p.m.

**To register for training please contact:
Alternative Family Services (AFS) PPC@afs4kids.org
Or through your RFA Worker**

Enfrentando las tormentas de rabietas

Como padres todos hemos estado en esa situación: el niño de diez y ocho meses quien grita a todo pulmón porque no se sale con la suya. O el niño de dos años que estalla cuando no le dan el cuenco azul, y que quiere exclusivamente el cuenco azul. O quizá el niño de 3 años que se niega rotundamente a irse a la cama por las noches. ¿Cómo es que debemos manejar estas situaciones con calma, cuando estamos tratando con una personita persistente quien se guía por sus emociones, sus impulsos, y sin lógica? No teman padres, esta sección les guiará por algunas estrategias que les ayudarán a reducir la cantidad de arrebatos y les enseñarán a manejar las rabietas de su hijo.

¿Qué son las rabietas?

Los berrinches se presentan en toda forma y en todo tipo de intensidades. Pueden aparecer por medio de grandes estallidos de coraje, frustración, u otros arrebatos emocionales. Puede ser que usted observe llantos, gritos, extremidades rígidas, arqueamiento de la espalda, pateos, golpes, mordidas, caídas, agitación, o huidas. En algunas situaciones, los niños contienen su respiración, avientan cosas, o se ponen agresivos, todo esto formando parte de la rabieta.

¿Por qué suceden las rabietas?

Las rabietas son muy comunes en los niños desde su primer año hasta los cuatro. Esto sucede porque las habilidades emocionales y sociales del niño están comenzando a desarrollarse. Adicionalmente, los niños en esta etapa experimentan y sienten una amplia variedad de emociones, pero muchas veces no tienen las palabras para expresar esas fuertes emociones. También desean tener más independencia, pero temen separarse de usted. Ellos comienzan a descubrir que pueden explorar y cambiar el mundo a sus alrededores, con tan solo actuar de una manera en particular.

Considérelo desde la perspectiva de su hijo. Ellos acaban de aprender a caminar, a moverse por su propia cuenta y a utilizar sus habilidades motrices. Quieren explorar, ir a todos lados, y tocar todo. Ellos confían en que los adultos a su alrededor les brindarán protección (explorar cosas nuevas puede ser algo aterrador), consuelo (estoy triste porque no puedo subirme a mi sillita alta por mi mismo), ayuda (estoy frustrado porque la comida no permanece en la cuchara cuando la sostengo boca abajo), y de compartirles alegría (¡Miren, no estoy utilizando mis manos!). Pero en realidad, ellos sólo escuchan: "No", "Detente", y "¡No hagas eso! Ellos están comenzando a encontrarle sentido a las cosas y sienten emociones fuertes que un no han aprendido a controlar. Encima de eso, les hace falta la terminología para expresarse, lo cual aumenta la cantidad de frustraciones.

Viéndolo desde otra perspectiva, las rabietas son una de las maneras en que los niños se expresan y afrontan sus emociones, al hacer esto, también intentan comprender o cambiar lo que sucede a sus alrededores. Los niños más grandes también experimentan rabietas. Esto puede ser debido a que aún están intentando aprender maneras de expresar o de afrontar sus sentimientos, puede ser que necesiten más tiempo para encontrar la manera de controlarse.

Con frecuencia, los menores que han sido separados de su hogar necesitan más ayuda en cuanto a la identificación de sus emociones, ya que están adaptándose a los cambios normales en su desarrollo. También están viviendo el trauma causado por estar lejos de sus padres y por enfrentarse a situaciones impredecibles, tales como, si sus padres no se presentan a una visita o si hay cambios abruptos en los planes de reunificación. Esto puede convertirse en un desafío para los padres de crianza, quienes intentan

ayudar al niño a controlar sus emociones para evitar enormes arrebatos.

Cómo disminuir la probabilidad de que suceda una rabieta:

Para los niños menores y también para los mayores, existen una serie de cosas que pueden influir a las rabietas, las cuales pueden hacer que sean más propensas a suceder. Estas incluyen:

- El temperamento: esto influye lo rápido y lo fuerte que puede reaccionar un niño en situaciones como el de los acontecimientos frustrantes.
- El estrés, el hambre, el cansancio, o la estimulación excesiva: estos pueden empeorar la situación para el niño, en cuanto al control de los sentimientos y su comportamiento.
- Situaciones que el niño simplemente no pueda enfrentar: por ejemplo, si un niño tiene dificultad al tener que sobrellevar una situación, en cual un niño mayor le quite un juguete.
- Emociones fuertes: preocupación, temor, vergüenza, y coraje pueden ser sentimientos agobiantes para los niños.

Cualquier cosa que usted pueda hacer para planificar lo que se aproxima, le ayudará a disminuir la probabilidad de que suceda una rabieta. Por ejemplo, si usted sabe que tiene que hacer sus diligencias junto a su hijo, puede ser mejor si lo hace después que su hijo haya tomado una siesta o después de haber ingerido alimentos. Si usted sabe que su hijo se frustra al no poder lavarse las manos por no poder alcanzar el lavamanos, cambie el entorno al mantener un banquito cerca del mismo.

Cómo enfrentar una rabieta

Lidiar con las rabietas puede ser muy desgastante. Usted quizá sienta la necesidad de encontrar la manera de hacer que acabe ese episodio inmediatamente. Pero si es seguro, es importante que le ayude a su hijo a aprender a controlar sus emociones.

Primero sintonícese con los sentimientos de su hijo. Si usted está consciente de los sentimientos de su hijo, podrá darse cuenta cuando se aproximen sentimientos fuertes. Ustedes pueden hablar sobre lo que está sucediendo y puede ayudarlo a su hijo a controlar esos sentimientos difíciles.

Hable con su hijo sobre las emociones. Cuando su hijo batalle con un sentimiento complicado, anímelo a asociar la emoción con una acción, identificando lo que causó la emoción y después nombrando el sentimiento. Por ejemplo, cuando su hijo aviente un juguete, usted puede decirle, "Veo que aventaste tu juguete. ¿Aventaste tu juguete porque te molestó el hecho que no estaba funcionando? En vez de aventarlo, ¿Puedes decir, "estoy enojado"?"

Desarrolle una estrategia para las rabietas. Tenga un plan definido de cómo enfrentarse a una rabieta, al que pueda acudir en cualquier situación que se presente. Puede ser útil tener una frase lista y memorizada para que no tenga que buscar las palabras apropiadas durante una rabieta. Intente utilizar una oración que identifique los sentimientos de su hijo, que reconozca que usted está consciente de tales, y que dirija a su hijo a nombrar dichos sentimientos. Por ejemplo, si su hijo se está negando a ir a la cama, usted puede decirle, "Veo que, en este momento, estás disgustado. Comprendo que no quieres irte a la cama. En vez de tirar tus libros al piso, ¿Puedes decir, "Estoy disgustado"?. O si su hijo está enfurecido en un supermercado, usted puede decir, "Veo que, en este momento, estás enojado porque quieres comerte ese dulce. Comprendo que tienes hambre. En vez de patear, ¿Puedes decir, "Tengo hambre"?. Concéntrese en poner su plan en práctica cuando suceda una rabieta, y tenga en cuenta que quizá tenga que repetir su oración varias veces antes de que pase la rabieta.

Finalmente, intente mantener la calma. Recuerde que los niños son un reflejo de los mayores y al usted mantener la calma, le está mostrando cómo enfrentar las dificultades y las situaciones frustrantes sin perder el control de sus emociones.

El mensaje que deben llevarse

Las rabietas, no solamente son normales en los niños, pero también les ayuda en el desarrollo emocional. Cuando se manejan con cuidado, las rabietas pueden convertirse en una invaluable enseñanza de la vida para los niños, en cuanto al control de emociones. Así que ayudar a los niños a lidiar con sus emociones durante las rabietas es una de las funciones más importantes (y agotadoras) de la crianza de los hijos.

Alarmas contra incendios en el hogar

Un incendio en el hogar es un acontecimiento devastador y pone a usted y a su familia en peligro de sufrir lesiones o puede causarles hasta la muerte. Por lo tanto, los detectores de humo son esenciales para proteger a las personas de su hogar de posibles incendios. Sin importar la causa o la ubicación del incendio, las alarmas contra incendios que funcionan correctamente sirven para alertar de la presencia de un incendio, para que todos puedan evacuar de la manera segura. Como familia aprobada para proporcionar servicios de acogimiento familiar, usted debe tener alarma(s) contra incendios en su hogar.

Según las directivas escritas del RFA, todo hogar debe tener alarmas contra incendios o detectores de humo en funcionamiento, instalados en el pasillo de cada una de las habitaciones. Esto significa que algunos hogares pueden requerir más de una alarma contra incendios o detectores de humo. Además de eso, los detectores de humo pueden ayudar a las personas a escapar hacia un lugar seguro rápidamente. Todos los años, personas fallecen debido a que sus alarmas contra incendios no se activaron durante un incendio. Por lo regular, eso sucede porque las baterías están agotadas, porque se las habían quitado para prevenir su activación por falsas alarmas, debido a que ya había pasado la vida útil del detector, o porque estaba ubicado en un lugar donde los habitantes no podían escucharla. Tómese unos minutos para asegurar que su casa tenga la cantidad de detectores de humo adecuada, que están situados en un lugar apropiado, y revíselos con regularidad para asegurarse de que estén funcionando.

Presione el botón de prueba en cada uno de los detectores de humo al menos una vez al mes, para asegurarse de que

Sección: 11-01: Hogar y propiedad

(a) (2) Todos los hogares deben tener un detector de monóxido de carbono y una alarma contra incendios o un detector de humo que funcionen apropiadamente y que hayan sido aprobados y fabricados comercialmente. Deben estar instalados en el pasillo de cada una de las habitaciones del hogar, con la excepción de los hogares que tengan un sistema de rociadores contra incendios. Se debe escuchar una alarma y un detector desde cada una de las habitaciones.

estén funcionando. Reúna a los menores del hogar para que sepan como es que suenan las alarmas. Aproveche este tiempo para resumirle a su familia el plan de evacuación en caso de incendio.

Reemplace con regularidad las baterías de la alarma contra incendios. Instale baterías nuevas inmediatamente después que escuche la advertencia indicando que la batería está baja, o por lo menos una vez al año. Algunas familias prefieren cambiar las baterías de los detectores de humo el mismo día que cambian sus relojes debido al cambio de horario. Revise la fecha de fabricación en su alarma contra incendios (Usted la encontrará en la parte posterior del dispositivo, frente a la parte que emite el sonido electrónico, dentro del compartimento de la batería, o en el compartimento de detección superior). (Si usted ve un código en vez de una fecha, eso significa que el dispositivo se fabricó antes del 1999.). Es importante reemplazar cualquier detector de humo que haya existido por más de diez años, ya que la sensibilidad de la alarma se deteriora con el tiempo.

Familias de Recurso Unidas (RFU, por sus siglas en inglés) no tendrá reuniones mensuales durante los meses de noviembre y diciembre, debido a los días festivos. Esperamos con ansia verlos el próximo martes, 28 de enero de 2019 (de 6-8 p.m.) en 3801 3rd St. ¡Comencemos el año nuevo unidos para animarnos y fortalecernos unos a otros, mientras cuidamos de los niños en nuestros hogares!

Nuestros campeones del mes de noviembre son Samuel y María Jones

El amor de Samuel por el cuidado de niños proviene de la crianza de sus tres hijos de su primer matrimonio, por sí solo. En edad temprana, fue padre y madre para sus hijos y comprendió la importancia de estar presentes y de cuidar de ellos. Desde entonces, ha acogido a muchísimos niños en su hogar, desde recién nacidos prematuros hasta proporcionar servicios de apoyo para el cuidado de los niños a otros padres de crianza que tienen niños con altos niveles de necesidad. Samuel y María, su segunda esposa de 32 años, han tenido dos niños más y además tienen planeado adoptar a dos niños de crianza.



Champions for Children

La parte más gratificante de ser un padre de crianza es cuando los niños quienes han estado bajo su cuidado regresan o le llaman para decirle que lo aman.

Por supuesto, hay partes difíciles de ser un padre de crianza. Él relata que, "Usted se encariña tanto con los niños en su hogar que no puede evitar el quebrantarse cuando llega la hora de su partida". También puede ser difícil mantener una relación equilibrada

con los padres biológicos ya que pueden estar malhumorados por a su situación y quieren culpar a otros por ello.

Samuel y María son firmes defensores de los niños bajo su cuidado. En una ocasión, cuando un niño que estaba en su casa tenía que ver al dentista, Samuel contactó a la enfermera de salud pública del condado ya que el densita a quien consultaron se negó a atenderlo sin tener una tarjeta médica en su posesión. Samuel trabajó duro para abogar por el niño y fue persistente en su manera de manejarlo. Finalmente, fue exitoso al recibir una consulta con el densita para el niño.

Samuel ha trabajado duro en su vida. Mientras criaba a sus hijos biológicos, tenía dos trabajos y en ocasiones trabajaba diez y seis horas al día. Desde entonces, está jubilado y admite que le gusta muchísimo más su trabajo como padre de crianza que todos los anteriores. "Sólo Dios nos podrá alejar de este trabajo", se expresa Samuel sobre el trabajo que hacen él y María. Samuel relata que

Hoy en día existe una fuerte demanda de padres de crianza, por lo tanto, Samuel les aconseja a otros padres que, si en su corazón tienen amor para los niños de crianza, ¡Lo hagan! Samuel consideraba que los recursos proporcionados por los Servicios de Familias Alternativas (AFS, por sus siglas en inglés) son muy útiles y también aprecia el trabajo que ha hecho la Dr. Rita para brindarles apoyo. Samuel describe lo siguiente, "los Servicios Familias Alternativas tienen muchos recursos y trabajan arduamente."

Los Servicios para Niños y Familias de San Francisco junto con Parenting for Permanency College les aplauden a Samuel y a María por sus corazones grandes y su fuerte compromiso para cuidar de los niños. Ellos son guerreros incansables al constantemente estar presentes para los niños que necesitan de su ayuda y al abrirles las puertas de su hogar. ¡Felicidades a Samuel y a María, nuestros defensores de los niños!

K.I.D.S.

Bimensualmente publicada para padres de crianza, familias de recurso, miembros de familia extensa no familiares, y proveedores de cuidado familiar en el condado de San Francisco. Para sugerir un tema, entregar un artículo, promocionar un evento, o hacer comentarios, mande correo electrónico a la dirección Sharon.Walchak@sfgov.org.

Personal editorial
Editors: Agnes Balla and Sharon Walchak
Amabel Baxley, Kimberlee Pitters

Ciudad y Condado de San Francisco/Servicios de Familia y Niños
PO Box 7988 • 170 Otis Street, San Francisco, CA 94120
Sitio de web del boletín informativo: <https://www.sfhsa.org/newsletters>

Números telefónicos útiles:

Operadora de la Agencia de Servicios Humanos: (415) 557-5000
Servicios de Protección Infantil, Línea Directa de Abuso Infantil: (800) 856-5553 o (415) 558-2650
Ombudsman, Defensor del pueblo, de Orfanato: (415) 558-2828
Línea de servicio de transporte: (415) 557-5376
Licencia/Aprobación de Familias de Recurso/Línea directa de reclutamiento: (415) 558-2200
Familias de San Francisco Marcando la Diferencia (San Francisco Families Making a Difference)
Programa de mentores para cuidadores: (415) 557-5400
Servicio gratuito de revelo para padres de acogida: (415) 861-4060 x 3035
Servicios de comunidad: 211
Servicios gubernamentales (no emergencia) 311
Directorio de agencias de cuidado de niños y servicios de familia: www.sfhsa.org/174.htm

Por favor aparte la fecha del 14 de diciembre de 2019, para la festividad FCS del Condado de San Francisco, la celebración de "Shining Stars." Se aproximan más detalles. Espere de nuestra parte, una invitación al inicio del mes de noviembre de 2019 cual traerá información adicional de la registración. Esperamos con ansia tener un desayuno tardío festivo y divertido.

Los nuevos proveedores de cuidado deben completar el entrenamiento previo al servicio de RFA:

Únase a nosotros a celebrar a los graduados del entrenamiento previo al servicio de RFA del mes de agosto (inglés y español) y de septiembre de 2019. Les agradecemos su participación y su dedicación.



Junta de Cuidadores de HSA
20 de noviembre, 2019, 5-7 p.m. Se servirá cena. 3801 3rd St, San Francisco 2do piso-Training Room

Quarterly Caregiver Meeting
8 de Octubre, 2019 6-8 p.m. 170 Otis St. San Francisco Auditorio "Born" Born Auditorium

Recruitment Meeting
3er miércoles de cada mes 11:30 a.m.-1 p.m. 170 Otis St, San Francisco Auditorio "Born" Se servirá almuerzo

Anuncios Especiales
Programa de SA/VIH infantil ~ Grupo de apoyo
En inglés: 3er martes de cada mes
 (Con excepción de diciembre) 6 p.m.-8 p.m.

En español: 3er jueves de cada mes
 (Con excepción de diciembre) 6 p.m.-8 p.m.

 Para asistir al grupo de apoyo de SA/VIH, favor de contactar a Sharon en: (510) 282-4658

Entrenamiento de aprobación de RFA previa al servicio	
Entrenamiento de RFA previa al servicio (inglés)	5-14 de noviembre, 2019 (martes/jueves) 5:30-9 p.m.
Entrenamiento de RFA previa al servicio (español)	9 & 16 de noviembre, 2019 (sábados) 9 a.m.-4:30 p.m.

Placement Training	
Resucitación cardiopulmonar (inglés)	2 de noviembre, 2019 9:30 a.m. - 4 p.m.
Resucitación cardiopulmonar (español)	23 de noviembre, 2019 9 a.m. - 3:30 p.m.
Resucitación cardiopulmonar (inglés)	7 de diciembre, 2019 9 a.m. - 3:30 p.m.
Resucitación cardiopulmonar (inglés)	21 de diciembre, 2019 9 a.m. - 3:30 p.m.

Ongoing Training	
Entrenamiento avanzado de RFA: Parenting in Oz	7 de diciembre, 2019 10 a.m.-5 p.m.
Evento de entrenamiento de días festivos "Shining Stars" (inglés/ español)	14 de diciembre, 2019 10 a.m. - 1:30 p.m.

Para registrarse a uno de los entrenamientos por favor contáctese con: El Programa de Aprobación de Familias de Acogimiento (RFA) PPC@afs4kids.org
 O regístrese a través de su trabajador de RFA